第九回の宿題

解答：

1. 移動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4/1424 | 20/1424 | 20/1424 | 36/1424 |
| 4/1424 | 20/1424 | 1260/1424 |  |
| 4/1424 | 20/1424 | 36/1424 |  |

1. 観測

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 2/100 | 2/100 | 7/10 |  |
| 2/100 | 2/100 | 2/100 |  |

1. 移動と観測の情報統合

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8/142400 | 40/142400 | 40/142400 | 72/142400 |
| 8/142400 | 40/142400 | 88200/142400 |  |
| 8/142400 | 40/142400 | 72/142400 |  |

1. 正規化

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8/88528 | 40/88528 | 40/88528 | 72/88528 |
| 8/88528 | 40/88528 | 88200/88528 |  |
| 8/88528 | 40/88528 | 2520/88528 |  |

第十回の宿題

解答：

期クラスタ－s1={（0，0），（4，1），（0，2）}，s2={(0,1),(4,0),(4,2)}

各クラスタの重心値は

C1=(4/3,1)

C2=(8/3,1)

距離

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (4/3,1) | (8/3,1) |
| (0,0) | 〇 |  |
| (0,1) | 〇 |  |
| (4,1) |  | 〇 |
| (0,2) | 〇 |  |
| (4,0) |  | 〇 |
| (4,2) |  | 〇 |

S1={(0,0),(0,1),(0,2)}

S2={(4,1),(4,0),(4,2)}

第十一回の宿題

解答：

P(Z=1|W)

=P(W1|Z)\*P(W3|Z)\*(1-P(W2|Z))\*P(Z=1)

=0.0006

P(Z=0|w)

=P(W1|Z)\*P(W3|Z)\*(1-P(W2|Z))\*P(Z=0)

=0.00243

P=(aP(Z=1|w)/(aP(Z=1|w)+aP(z=0|w)))=20/101

第十二回の宿題

解答：

僕｜は｜人工知能｜を｜受講｜し｜て｜いる。

にわ｜に｜はにわ｜うちにわ｜に｜はにわ｜にわとり｜が｜い｜る。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 知能 | コンピュータ | 研究 | 知的 | 技術 | 分野 | 概念 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

第十三回の宿題

解答：

文本, 信件

描述已自动生成

下题请见下页

第十四回の宿題

解答：

图示

描述已自动生成

下题请见下页

第十五回の宿題

解答：

先生の教え方がとても好きで、教え方もとても面白く、人工知能の知識がストーリーに伝わっているのでとても興味深く、無意識のうちに学んでしまいました。 先生が講義をするとき、先生が画面に線やマークを描いたり、ときどき計算に押し込んだりするのが好きなのは、上手に集中して知識をより明確かつ徹底できるようになることです。

画面に文字を書くと、単語が少しわかりづらくなることがありますが、ソフトウェアやタブレットなどを使って画面に文字を書くことができます。

先生と人工知能のコースを過ごすことができてとてもうれしいです。先生は一生懸命働きました。